

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ХАРЬКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

О. М. Кримец, Е. Е. Немерцова, Г. И. Сабадырь,
С. Н. Чернявская, А. В. Шокуров

СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ ПО ГРАММАТИКЕ

**Методические указания для практических занятий
по курсу «Язык профессионального обучения»
для студентов-иностранцев**

Утверждено
редакционно-издательским
советом НТУ «ХПИ»,
протокол № 3 от 06.11.2019

Харьков
НТУ «ХПИ»
2020

УДК 811.161.1 : 81'36(075)

Р 13

Рецензенты:

В. А. Сухоруков, канд. филол. наук, доцент кафедры украинского, русского языков и прикладной лингвистики НТУ «ХПИ».

Методичні вказівки спрямовані на систематизацію знань іноземних студентів з граматики мови навчання. Призначено для студентів-іноземців першого курсу, що вивчають дисципліну «Мова професійного навчання».

Кримец О. М.

Р Сборник упражнений по грамматике. Методические указания для практических занятий по курсу «Язык профессионального обучения» для студентов-иностранцев / О. М. Кримец, Е. Е. Немерцова, Г. И. Сабадырь, С. Н. Чернявская, А. В. Шокуров. Харьков : НТУ «ХПИ», 2020. 45 с.

Методические указания направлены на систематизацию знаний иностранных студентов по грамматике языка обучения. Предназначено для студентов-иностранцев первого курса, которые изучают дисциплину «Язык профессионального обучения».

УДК 811.161.1: 81'36(075)

ISBN

© О.М. Кримец, Е.Е. Немерцова,
Г.И. Сабадырь, С.Н. Чернявская, А.В. Шокуров, 2020 г.

ВСТУПЛЕНИЕ

Методические указания предназначены для систематизации и совершенствования знаний иностранных студентов по грамматике языка обучения. Сборник содержит шесть тем, которые направлены на повторение и закрепления навыков склонения имен числительных, существительных, прилагательных и местоимений, а также образования причастий, активных и пассивных конструкций, сложноподчиненных предложений со словом «который». Каждая тема состоит из теоретического материала и набора упражнений для закрепления выученных правил.

Методические указания направлены на подготовку иностранных студентов к внешнему независимому оцениванию (ВНО) по языку обучения.

Тема 1. ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

СКЛОНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Ноль

<i>Именительный падеж</i>	<i>Родительный падеж</i>	<i>Дательный падеж</i>	<i>Винительный падеж</i>	<i>Творительный падеж</i>	<i>Предложный падеж</i>
ноль	ноля	нолю	ноль	нолём	о ноле
нуль	нуля	нулю	нуль	нулём	о нуле

Один

<i>Именительный падеж</i>	<i>Родительный падеж</i>	<i>Дательный падеж</i>	<i>Винительный падеж</i>	<i>Творительный падеж</i>	<i>Предложный падеж</i>
один (стул)	одного (стула)	одному (стулу)	один (стул) / одного (человека)	одним (стулом)	об одном (стуле)
одно (окно)	одного (окна)	одному (окну)	одно (окно)	одним (окном)	об одном (окне)
одна (газета)	одной (газеты)	одной (газете)	одну (газету)	одной (газетой)	об одной (газете)
одни (часы)	одних (часов)	одним (часам)	одни (часы)	одними (часами)	об одних (часах)

2-19

2, 3, 4, 5-7, 8, 9-10, 11-19

<i>Именительный падеж</i>	<i>Родительный падеж</i>	<i>Дательный падеж</i>	<i>Винительный падеж</i>	<i>Творительный падеж</i>	<i>Предложный падеж</i>
два / две	двух	двум	Кто? =род. пад.	двумя	о двух
три	трёх	трём		тремя	о трёх
четыре	четырёх	четырёх	Что? = им. пад.	четырьмя	о четырёх
пять	пяти	пяти	пять	пятью	о пяти
восемь	восьми	восьми	восемь	восьмью (восьмью)	о восьми
одиннадцать	одиннадцати	одиннадцати	одиннадцать	одиннадцатью	об одиннадцати

20-100
20, 30; 50, 60; 70; 80

<i>Именительный падеж</i>	<i>Родительный падеж</i>	<i>Дательный падеж</i>	<i>Винительный падеж</i>	<i>Творительный падеж</i>	<i>Предложный падеж</i>
двадцать	двадцати	двадцати	двадцать	двадцатью	о двадцати
пятьдесят	пятидесяти	пятидесяти	пятьдесят	пятьюдесятью	о пятидесяти
семьдесят	семидесяти	семидесяти	семьдесят	семьюдесятью	о семидесяти
восемьдесят	восьмидесяти	восьмидеся- ти	восемьдесят	восьюдесятью (восьюдесятью)	о восьмидесяти

40, 90, 100, сотня

<i>Именительный падеж</i>	<i>Родительный падеж</i>	<i>Дательный падеж</i>	<i>Винительный падеж</i>	<i>Творительный падеж</i>	<i>Предложный падеж</i>
сорок	сорока	сорока	сорок	сорока	о сорока
девяносто	девяноста	девяноста	девяносто	девяноста	о девяноста
сто	ста	ста	сто	ста	о ста
несколько сот	несколько сот	несколь- ким стам	несколько / нескольких сот	несколькими стами	о нескольких стах
сотня	сотни	сотне	сотню	сотней	о сотне
две сотни	двух сотен	двум сот- ням	две сотни	двумя сотнями	о двух сотнях

200-900

200-400

500-900

<i>Именительный падеж</i>	<i>Родительный падеж</i>	<i>Дательный падеж</i>	<i>Винительный падеж</i>	<i>Творительный падеж</i>	<i>Предложный падеж</i>
двести	двухсот	двумстам	две- сти/двухсот	двумястами	о двухстах
пятьсот	пятисот	пятистам	пятьсот	пятьюстами	о пятистах

1000, 1000 000, 1000 000 000

<i>Именительный падеж</i>	<i>Родительный падеж</i>	<i>Дательный падеж</i>	<i>Винительный падеж</i>	<i>Творительный падеж</i>	<i>Предложный падеж</i>
тысяча -и	тысячи --	тысяче -ам	тысячу -и	тысячью / тысячей -ами	о тысяче - ах
миллион -ы	миллиона -ов	миллиону - ам	миллион -ы	миллионом - ами	о миллионе - ах
миллиард -ы	миллиарда -ов	миллиарду - ам	миллиард -ы	миллиардом - ами	о миллиарде -ах

Гривны

<i>Именительный падеж</i>	<i>Родительный падеж</i>	<i>Дательный падеж</i>	<i>Винительный падеж</i>	<i>Творительный падеж</i>	<i>Предложный падеж</i>
сто пятьдесят одна (гривна -я)	ста пятидесяти одной (гривны -и)	ста пятидесяти одной (гривне)	сто пятьдесят одну (гривну - ю)	ста пятьюдесятью одной (гривной -ей)	о ста пятидесяти одной (гривне)
двести три (гривны -и)	двухсот трёх (гривен -ень)	двумстам трём (гривна- нам -ям)	двести три (гривны -и)	двумястами тремя (гривна- ми -ями)	о двухстах трёх (гривнах -ях)

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

1-200

нулевой, -ая, -ое; -ые

1. первый, первая, первое, первые
2. второй, -ая, -ое; -ые
3. третий, -ья, -ье; -ьи
4. четвёртый, -ая, -ое; -ые
5. пятый, -ая, -ое; -ые
6. шестой, -ая, -ое; -ые
7. седьмой, -ая, -ое; -ые
8. восьмой, -ая, -ое; -ые
9. девятый, -ая, -ое; -ые
10. десятый, -ая, -ое; -ые

11. одиннадцатый, -ая, -ое; -ые
12. двенадцатый, -ая, -ое; -ые
13. тринадцатый, -ая, -ое; -ые
14. четырнадцатый, -ая, -ое; -ые
15. пятнадцатый, -ая, -ое; -ые
16. шестнадцатый, -ая, -ое; -ые
17. семнадцатый, -ая, -ое; -ые
18. восемнадцатый, -ая, -ое; -ые
19. девятнадцатый, -ая, -ое; -ые
20. двадцатый, -ая, -ое; -ые

21-100

21. двадцать первый, двадцать первая, -ое, -ые
30. тридцатый...
22. двадцать второй, двадцать вторая, -ое, -ые
40. сороковой...
23. двадцать третий, двадцать третья, -ье, -ьи
50. пятидесятый...
24. двадцать четвёртый, двадцать четвёртая, -ое, -ые
60. шестидесятый...
25. двадцать пятый...
70. семидесятый...
26. двадцать шестой...
80. восьмидесятый...
27. двадцать седьмой...
90. девяностый...
28. двадцать восьмой...
100. сотый...
29. двадцать девятый...

101-1 000 000 000

- | | |
|-----------------------|--|
| 101. сто первый | 600. шестисотый |
| 102. сто второй | 700. семисотый |
| 103. сто третий | 800. восьмисотый |
| 104. сто четвёртый | 900. девятисотый |
| 105. сто пятый | 1000. тысячный |
| 142. сто сорок второй | 1975. тысяча девятьсот семьдесят пятый |
| 200. двухсотый | 2000. двухтысячный |
| 300. трёхсотый | 2012. две тысячи двенадцатый |
| 400. четырёхсотый | 5000. пятитысячный |
| 500. пятисотый | 1 000 000. миллионный |
| | 10 000 000 000. миллиардный |

<i>Именительный падеж</i>	<i>Родительный падеж</i>	<i>Дательный падеж</i>	<i>Винительный падеж</i>	<i>Творительный падеж</i>	<i>Предложный падеж</i>
первый, -ое	первого	первому	первый/первого, -ое	первым	о первом
первая	первой	первой	первую	первой	о первой
второй, -ая	второго, -ой	второму, -ой	второй/второго, -ую	вторым, -ой	о втором, -ой
третий, -ья	третьего, -ьей	третьему, - ьей	третий/третьего, -ую	третьим, -ьей	о третьем, - ьей
первые	первых	первым	первые/первых	первыми	о первых

ДРОБИ

1/2 – половина

1/3 – треть

1/4 – четверть

1½ – полтора, полторы

2½ – два (две) с половиной

половина

треть

<i>Именительный падеж</i>	<i>Родительный падеж</i>	<i>Дательный падеж</i>	<i>Винительный падеж</i>	<i>Творительный падеж</i>	<i>Предложный падеж</i>
половина	половины	половине	половину	половиной	о половине
треть	трети	трети	треть	третью	о трети

полтора (1+½), полтора (150)

<i>Именительный падеж</i>	<i>Родительный падеж</i>	<i>Дательный падеж</i>	<i>Винительный падеж</i>	<i>Творительный падеж</i>	<i>Предложный падеж</i>
полтора (километра)	полтора (километров)	полтора (километрам)	полтора (километра)	полтора (километрами)	о полтора (километрах)
полторы (версты)	полтора (вёрст)	полтора (вёрстам)	полторы (версты)	полтора (вёрстами)	о полтора (вёрстах/ в полтора верстах от)
полтора (километров, вёрст)	полтора	полтора (километрам)	полтора (километров, вёрст)	полтора (километрами)	о полтора (километрах)

полтора (суток)

<i>Именительный падеж</i>	<i>Родительный падеж</i>	<i>Дательный падеж</i>	<i>Винительный падеж</i>	<i>Творительный падеж</i>	<i>Предложный падеж</i>
полтора (суток)	полутора (суток)	полутора (суткам)	полтора (суток)	полутора (сутками)	о полутора (сутках)

одна пятая (1/5) литра, две шестых (2/6) грамма

<i>Именительный падеж</i>	<i>Родительный падеж</i>	<i>Дательный падеж</i>	<i>Винительный падеж</i>	<i>Творительный падеж</i>	<i>Предложный падеж</i>
одна пятая литра	одной пятой литра	одной пятой литра	одну пятую литра	одной пятой литра	об одной пятой литра
две шестых грамма	двух шестых грамма	двум шестым грамма	две шестых грамма	двумя шестыми грамма	о двух шестых грамма

ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

2 $\frac{5}{2}$ две целых (и) пять вторых

6 $\frac{1}{3}$ шесть целых (и) одна треть

ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ

2.700.000 два и семь десятых миллиона

0.1/0,1 ноль целых и одна десятая

1.2/1,2 одна целая и две десятых

5.23/5,23 пять целых и двадцать три сотых

15.222/15,222 пятнадцать целых и двести двадцать две тысячных

5.000009/5,000009 пять целых и девять миллионных

Упражнение 1. Письменно ответьте на вопросы.

1. Сколько часов в сутках?
2. Сколько дней в неделе?
3. Сколько недель в месяце?
4. Сколько месяцев в году?
5. Сколько дней в году?
6. Сколько минут составляет час?
7. Сколько дней в декабре?

8. Сколько дверей в аудитории? (1)
9. Сколько окон в аудитории? (2)
10. Сколько столов в аудитории? (9)
11. Сколько студентов в нашей группе? (15)
12. Сколько книг лежит на столе? (2)

Упражнение 2. *Откройте скобки. Поставьте имена числительные в правильной форме.*

1. Мой брат приехал в Украину в ... (1999 год), а я приехал в ... (сентябрь, 2017 год). Летом мы отдыхали 2 ... (месяц). От метро до университета я дохожу за 4 ... (минута). Магазин работает с 9 ... (час) до 20 ... (час). Я приехал отдохнуть в этот город на 3 ... (неделя). В этом году моему брату исполняется 21 ... (год), моей сестре – 23 ... (год), а мне будет 18 ... (год). Мы будем готовы к 7 ... (час) вечера. Этот свитер стоит 480 ... (гривна) и 50 ... (копейка). Поезд доехал до Киева за 6 ... (час) и 15 ... (минута)

2. Век состоит из ... (100 лет). Год состоит из ... (12 месяцев). Месяц состоит из ... (4 недели). Неделя состоит из ... (7 дней). День состоит из ... (24 часа). Час состоит из ... (60 минут). Минута состоит из ... (60 секунд).

3. Я послал письма ... (один друг и три подруги). В новом атласе я прочитал о ... (сорок пять стран). Я купил в магазине ... (пятнадцать книг). Наша группа состоит из ... (двадцать два студента). Антон позвонил ... (четыре друга). Преподаватель занимается с ... (пять студенток и двенадцать студентов). Наша академия состоит из ... (двенадцать факультетов). Обычно перерыв в деканате с ... (час) до ... (два часа), а в кафе – с ... (два часа) до ... (три часа).

4. Харьков – это старый город. Он основан в ... (1654 год). Харьков более ... (350 лет). Харьков был столицей Украины с ... (1917 год) по ... (1934 год). К началу ... (20 век) Харьков стал промышленным центром. В Харькове много ... (заводы и фабрики). Здесь живёт около ... (2 миллиона человек). Харьков является научным центром Украины. В Харькове десятки ... (институты, университеты, академии).

5. Студент написал доклад за (1) неделю. Он не пропустил ни (1) урока. Я не могу ждать ни (1) минуты. Мы все ехали в (1) вагоне. Все не могут поместиться в (1) лодке. Туристы отправились в поход с (1) палаткой. Я прожил в Германии (1) месяц. Все уселись за (1) столом.

Упражнение 3. Заполните пропуски правильными формами имен прилагательных, данных в конце упражнения.

1. Он знает два ... языка. 2. Ученик решил три ... задачи. 3. Два ... места в трамвае были заняты. 4. В конце коридора есть четыре ... аудитории. 5. Около дома росли четыре ... сосны. 6. В парке стояло двенадцать ... скамеек. 7. В нашем городе две ... фабрики. 8. Я купил двадцать два ... карандаша.

(Иностранный, алгебраический, передний, небольшой, высокий, деревянный, ткацкий, красный)

Упражнение 4. Закончите предложения:

Пример: – Я работаю с ... до (10, утро; 4, день)

– Я работаю с десяти часов утра до четырех часов дня.

Студенты занимаются с ... до ... (9, утро; 3, день). Книжные магазины работают с ... до ... (10, утро; 7, вечер). Харьковское метро работает с ... до ... (6, утро; 12, ночь). Читальный зал открыт с ... до ... (9, утро; 9, вечер). Спектакли в театрах идут с ... до ... (6, вечер; 11, вечер).

Упражнение 5. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках. Запишите полученные предложения.

1. Когда открыли первую линию метро в Харькове? (23, август, 1975) 2. Когда закончилась вторая мировая война? (2, сентябрь, 1945) 3. Когда был первый полёт человека в космос? (12, апрель, 1961) 4. Когда Украина стала независимым государством? (24, август, 1991) 5. Когда родился Т.Г. Шевченко? (9, март, 1914).

Упражнение 6. Ответьте на вопросы, используя в ответах данные из скобок. Обратите внимание на конструкцию вопросов. Дайте три варианта ответов.

1. Каков вес первого искусственного спутника Земли? (83,6 кг) 2. Какова первая космическая скорость у поверхности Земли? (7,9 км/сек) 3. Каков диаметр некоторых цирков на Луне? (150-200 км) 4. Какова площадь Тихого океана? (180 млн. кв. км)

Упражнение 7. Передайте содержание данных предложений, используя конструкции с глаголами **составлять, достигать**.

Пример: Окружность **имеет диаметр 5 (пять) сантиметров**. – Диаметр окружности – 5 (пять) **сантиметров**. – Диаметр окружности

составляет 5 (пять) сантиметров. – Диаметр окружности достигает 5 (пяти) сантиметров.

1. Самый крупный метеорит имеет вес 60 тонн. 2. Кольцо Сатурна имеет толщину не более 10–15 километров. 3. Самая крупная из малых планет – Церера – имеет поперечник 770 километров. 4. Карымский вулкан имеет в высоту 80 метров. 5. В этом месте океан имеет глубину 5000 метров, 6. Киев имеет площадь 87,8 тысяч гектаров.

Упражнение 8. Запишите предложения, раскрывая скобки. Числительные напишите словами.

1. Югославские физики сконструировали трансформатор постоянного тока размером немного более спичечной коробки. Если к нему подключить источник постоянного тока напряжением всего 6 вольт, то на выходе трансформатора можно получить постоянный ток *напряжением от (12) до (100) вольт*. 2. Плотность воздуха на высотах *порядка (10) километров* в (1 000 000) раз меньше, чем у поверхности Земли. 3. Радиоактивными изотопами кобальта можно просвечивать металлические изделия *толщиной до (30) сантиметров*. 4. Самая длинная в мире антенна *представляет собой медный кабель* в пластмассовой изоляции *длиной более (30) километров*. Антенна фактически находится на высоте (2,5) километра над поверхностью Земли.

Упражнение 9. Перепишите текст. Числительные напишите словами и поставьте в числительных ударение. Обратите внимание на место ударения в косвенных падежах числительных.

1. Сколько получится, если к 5 прибавить 6? 2. Приказ нужно напечатать в 9 экземплярах. 3. Петя отправился на экскурсию с 5 товарищами. 4. От нашего города до Ужгорода около 24 часов пути. 5. Северный отряд экспедиции состоит из профессора с 8 студентами. 6. У 7 нянек дитя без глазу (Пословица).

Упражнение 10. Напишите несколько предложений с числительными 8, 15, 20, 5 в различных падежах.

Упражнение 11. Перепишите текст. Числительные в скобках напишите словами, существительные при них поставьте в нужном падеже.

13/XI в деревни Барабановка и Петрово прибыл карательный отряд на (10 автомашина) с (3 танк). Партизаны подбили (1 танк), а 2-й ис-

правный захватили вместе с (2 пулемёт) и большим количеством патронов. Через (2 день) 17-й отряд под командованием командира 6-й бригады Свиридова ночью напал на гарнизон. Противник бежал, оставив на поле боя (58 труп). Молодые партизаны захватили в плен 13 человек, взяли (3 пулемёт), (23 винтовка), (2 автомат), (8 подвода) с продовольствием. В бою было ранено (5 партизан). (Коз.).

Упражнение 12. *Перепишите предложения, вписывая имена числительные словами.*

1. К 7 прибавить 8, будет 15.
2. От 15 отнять 6, будет 9.
3. 9 сложить с 7, будет 16.
4. Из 30 вычесть 12, будет 18.
5. 7 умножить на 6, будет 42.
6. 42 разделить на 6, будет 7.
7. Определить сумму 17 и 8.
8. Сколько раз 3 содержится в 9?
9. Извлечь квадратный корень из 16.
10. Сейчас без 15 минут 3.
11. Мы занимаемся с 9 до 2.
12. Врач принимает с 12 до 5.
13. Он придет к 11 часам.
14. Мы встретимся между 7 и 10 часами.
15. Поезд прошел около 90 километров.
16. Деревня находится в 23 километрах от города.
17. Ему не больше 20 лет.
18. Сестра старше его на 6 лет.
19. Бригада перевыполнила план на 18 процентов.
20. Рабочий в 2 раза перевыполнил норму.
21. Предложение было принято 95 голосами против 3 голосов.

Упражнение 13. *Перепишите предложения, вписывая имена числительные словами.*

1. Самое большое озеро в мире – Каспийское море. Оно занимает площадь около 400 000 квадратных километров.
2. Киеву более 1535 лет.
3. В Киеве насчитывается более 120 кинотеатров, свыше 30 театров, более

80 научных институтов, около 1500 заводов и фабрик, более 70 стадионов.
 4. В Украине береза живет в среднем 100-150 лет, дуб – до 300, сосна – до 400 лет. 5. Некоторые липы достигают тысячелетнего возраста, ели достигают 1200 лет.

Упражнение 14. Прочитайте следующие дроби вслух.

1/7; 3/8; 1/25; 0,7; 2,03; 7 3/8; 2 1/6

Упражнение 15. Просклоняйте следующие дроби.

1/5; 2/7; 11/12; 9 2/5; 2 3/4 метра, 5/8 площади.

Тема 2, 3.

ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ

*Таблица падежных окончаний имен существительных
и имен прилагательных*

	Именительный падеж		Родительный падеж		Дательный падеж		Винительный падеж		Творительный падеж		Предложный падеж	
	прилаг.	сущ.	прилаг.	сущ.	прилаг.	сущ.	прилаг.	сущ.	прилаг.	сущ.	прилаг.	сущ.
М. р.	-ой, -ый, -ий	согл. -й -ь	-ого -его	-а -я -я	-ому -ему	-у -ю -ю	кого?= Рп что?= Ип		-ым -им	-ом -ем -ем	-ом -ем	-е -е -е (-ий) -ии
Ср. р.	-ое -ее	-о -е	-ого -его	-а -я	-ому -ему	-у -ю	= Ип		-ым -им	-ом -ем	-ом -ем	-е -е (-ие) -ии
Ж. р.	-ая -яя	-а -я -ь	-ой- -ей	-ы -и -и	-ой -ей	-е -е -и	-ую -уюю	-у -ю -ь	-ой -ей	-ой -ей -ью	-ой -ей	-е -е -и (-ия) -ии
Мн.ч.	-ые -ие	-ы -а -и -я	-ых -их	-ов -ев -ей -ий	-ым -им	-ам -ям	кого?= Рп что?= Ип		-ыми -ими	-ами -ями	-ых -их	-ах -ях

Таблица падежных форм личных местоимений

	<i>Именительный падеж</i>	<i>Родительный падеж</i>	<i>Дательный падеж</i>	<i>Винительный падеж</i>	<i>Творительный падеж</i>	<i>Предложный падеж</i>
Местоимения 1 лица	я, ты	меня, тебя	мне, тебе	меня, тебя	мною (-ю), тобой (-ю)	(обо) мне, (о) тебе
Местоимения 2 лица	мы, вы	нас, вас	нам, вам	нас, вас	нами, вами	(о) Нас (о) Вас
Местоимения 3 лица	он (оно), она, они	его, её, их	ему, ей, им	его, её, их	им, ей (ею), ими	(о) нём, (о) ней, (о) них

Упражнение 1. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Мы занимаемся в (университет) на (первая смена). Нужно вставать рано, потому что занятия начинаются в полдевятого. Я встаю в 6 часов (утро), потому что у меня много (работа). Я сразу делаю (зарядка). После (зарядка) я иду умываться. Потом я одеваюсь и быстро готовлю (чай). Я завтракаю 10-15 минут, а потом собираюсь в (университет). Я кладу в (портфель) (учебники, тетради, словарь, линейка). Потом я еду в (университет).

Когда на (факультет) звенит первый звонок, мы – я и мои товарищи – уже сидим в (аудитория) и ждём (преподаватель).

Упражнение 2. Слова из скобок напишите в нужном падеже; где нужно, употребите предлоги:

Вчера я получил письма ... (Киев), которые написал ... (я) мой друг. Он учится ... (Киевский университет, подготовительный факультет). В письме он рассказал мне ... (своя жизнь, свой университет, своя учёба). Я узнал, что Киевский университет находится ... (центр города). В нём учатся студенты ... (разные страны). После окончания ... (Киевский университет) студенты получают специальности ... (учителя, инженеры, журналисты). Иностранные студенты живут ... (студенческие общежития) вместе ... (украинские юноши и девушки). Студенты ... (подготовительный факультет) изучают ... (русский или украинский язык), а также занимаются ... (физика, химия, математика и другие предметы).

Упражнение 3. Ответьте на вопросы, используя данные существительные:

студенты и студентки

1. У кого была сегодня контрольная работа? 2. Чьи работы проверяет преподаватель? 3. О ком спрашивал декан? 4. Кого вы видели на факультете? 5. Кто ходил на экскурсию? 6. С кем преподаватель ходил на экскурсию? 7. Кому преподаватель читал новый текст? 8. Кого сегодня не было на вечере?

словари и книги

1. Где новые слова? 2. Чего нет на столе? 3. Что лежит в портфеле? 4. С чем студенты идут на урок? 5. О чём вас спрашивал преподаватель? 6. Что вы берёте на урок? 7. Что вы вчера купили? 8. Чему вы рады?

Упражнение 4. Слова из скобок поставьте в родительном падеже множественного числа:

1. В университете есть несколько (общезнание) для студентов. 2. Мы внимательно слушали рассказы (врач, учитель, аспирант, товарищ) об их работе. На нашем факультете учатся 8 (студентка, девушка) и 17 (студент, юноша) из Африки. 3. В музее мы видели много (картина, портрет, скульптура, рисунок). 4. У моего друга нет (брат и сестра, родители). 5. Мы узнали много интересного об Украине из (лекция, книга, фильм, текст, газета, журнал, спектакль). 6. Ахмед был у (товарищ, друг, подруга, земляк).

Упражнение 5. Закончите предложения. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. В нашем университете много (кабинеты, аудитории, лаборатории, залы, буфеты, гардеробы). 2. На факультете десять (кабинеты, классы, аудитории). 3. Друзья подарили мне на день рождения несколько (книги, открытки, альбомы). 4. В Харькове много красивых (улицы, площади, здания, парки, бульвары, сады). 5. Каждый день мы получаем несколько (газеты, журналы, письма, телеграммы, открытки, посылки). 6. На улице много (люди, дети, мужчины, женщины, школьники, студенты). 7. Я знаю ещё мало русских (слова, глаголы, суффиксы, синонимы, фразы, антонимы). 8. У меня много (братья, сестры, друзья, подруги, товарищи, марки, словари, кассеты).

Упражнение 6. Ответьте на вопросы, поставив данные справа слова в нужном падеже.

1. Кто написал это письмо? (отец)

2. Кому вы написали письмо?
3. Кого вы давно не видели?
4. О ком вы часто вспоминаете?

1. Кому Нина пишет письмо? (подруга)
2. О ком она часто думает?
3. Кого она давно не видела?
4. Кто звонил сегодня Нине?

1. Кого вы пригласили на студенческий вечер? (писатель)
2. Кому вы послали приглашение на вечер?
3. Кто выступал на вечере?
4. О ком вы говорили после вечера?

Упражнение 7. *Поставьте данные в скобках слова в нужном падеже.*

1. Вчера я написал письмо ... Я часто думаю ... Я давно не видел ...
Эту книгу мне подарила ... (сестра).

2. Вчера у меня был Я рассказал отцу и матери Я хочу
пригласить ... на концерт. Сегодня вечером я должен позвонить ... (друг).

Упражнение 8. *Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова в нужном падеже.*

I. 1. Где живёт ваша семья? 2. Откуда вы получаете письма?
3. Куда вы поедете летом? 4. Что вы часто вспоминаете? (родина)

II. 1. Кому вы купили этот словарь? 2. Кто звонил вам сейчас?
3. С кем вы играете в шахматы? 4. Чьё письмо вы читаете? (товарищ)

III. 1. Чем вы интересуетесь? 2. Что вы сейчас изучаете? 3. Какую
книгу вы купили? (история)

IV. 1. Где вы берёте книги? 2. Куда вы ходили? 3. Откуда вы
идёте? (библиотека)

V. 1. Кто написал это письмо? 2. От кого вы получили письмо?
3. Кому вы пишете письмо? 4. Чьё письмо вы читаете? (сестра)

VI. 1. С кем вы занимаетесь на стадионе? 2. Кого вы видели на
стадионе? 3. У кого вы были вчера? (тренер)

VII. 1. Чем вы занимаетесь в свободное время? 2. Что вы любите?
3. Какую книгу вы сейчас читаете? (спорт)

VIII.1. Кого вы ждёте? 2. Кому вы звонили? 3. С кем вы были в театре? (подруга)

IX. 1. Кем хочет стать ваш брат? 2. У кого вы были? 3. К кому вы ходили? (врач)

Упражнение 9. Заполните пропуски, используя информацию, данную в первом предложении.

1. Моя сестра учится в Киеве. Я давно не видел.... .. часто пишет мне. Недавно я получил от ... большое письмо. Сегодня я должен ответить Может быть, летом я поеду

2. У меня есть друг. ... зовут Максим. ... работает в школе. Иногда мы ходим ... в бассейн. Я учу ... плавать. Я получил ... приглашение. Завтра я пойду ... в гости.

3. Эта девушка работает в нашем институте. Я не знаком Я не знаю, как ... зовут и сколько ... лет. Я часто встречаю ... в библиотеке. ... тоже изучает русский язык.

4. Мои родители живут в Каире. Я давно не видел Вчера я получил ... телеграмму. ... сообщают, что собираются приехать ко мне в гости. Я ответил ..., что я буду ждать ... с нетерпением.

Упражнение 10. Перепишите предложения, раскрывая скобки.

1. Я редко вижу ... (он и она). 2. Вы давно знаете ... (они)? Где вы познакомились ... (они)? Вы часто звоните ... (они)? 3. Передайте, пожалуйста, ... (она) эту книгу. 4. Я прошу ... (ты) принести ... (я) журнал. 5. Покажи, пожалуйста, ... (мы) свои фотографии. 6. Я хочу видеть ... (вы). Могу я прийти... (вы) завтра? 7. Я позвоню ... (ты) завтра вечером. Ты пойдёшь ... (я) в кино? 8. Брат посоветовал ... (я) купить этот магнитофон.

Упражнение 11. Измените предложения, используя сочетание предлога *за* и имен существительных в творительном падеже.

Пример: Олег пошёл на почту, чтобы купить конверты и марки. – Олег пошёл на почту за конвертами и марками.

1. Мать пошла в магазин, чтобы купить мясо и овощи. 2. Студенты пошли в библиотеку, чтобы взять книги. 3. Мой сосед пошёл на почту, чтобы получить посылку. 4. Вечером ко мне приходил мой друг, чтобы взять пластинки. 5. После уроков я поеду в кассу, чтобы купить билеты на

футбол. 6. Студенты побежали в киоск, чтобы купить свежие газеты. 7. Моя сестра пошла в аптеку, чтобы купить лекарство.

Упражнение 12. *Допишите предложения, раскрывая скобки. Используйте предлоги, если это необходимо.*

I. 1. Я был в музее ... (друг). 2. Он рисует портрет ... (чёрный карандаш). 3. Температуру измеряют ... (термометр). 4. Подруга слушала меня ... (интерес). 5. Самолёт летит ... (город). 6. ... (дом) был большой сад. 7. Мальчик написал диктант ... (ошибки). 8. ... (мой стол) висит портрет отца. 9. Она пошла в киоск ... (газеты). 10. Олег давно занимается ... (спорт). 11. Эта картина нарисована ... (украинский художник).

II. 1. Лампа висит ... (письменный стол). 2. Я нашёл свою тетрадь ... (книжный шкаф). 3. Мой карандаш лежал ... (ваша тетрадь). 4. Ручка упала и лежит ... (этот стул). 5. ... (наш дом) растут цветы. 6. ... (Харьковский университет) стоит памятник Каразину. 7. Остановка автобуса находится ... (книжный магазин).

III. 1. Мы поздоровались ... (наш новый преподаватель). 2. Я был в театре ... (мой хороший друг). 3. Моя сестра Мария дружит ... (одна шведская студентка). 4. В субботу в клубе была встреча ... (известный писатель). 5. На концерте мы познакомились ... (один интересный человек). 6. Сегодня я говорил по телефону ... (твой младший брат). 7. Он часто спорит ... (его старшая сестра).

Упражнение 13. *Закончите предложения, используя словосочетания, данные в скобках.*

I. 1. Я давно не виделся 2. Вчера я позвонил 3. Я пригласил в гости 4. В субботу я был в гостях (мой старый друг)

II. 1. Обычно я хожу в кино 2. Я купил билеты в кино себе и 3. Вчера у меня был (мой хороший товарищ)

III. 1. В театре мы встретили 2. Мы подошли 3. Мы поздоровались (наш новый преподаватель)

IV. 1. Раньше я не знал 2. Недавно я познакомился 3. Я помогаю ... изучать русский язык. 4. Я получил поздравление (этот иностранный студент)

V. 1. Вчера я был в гостях 2. Я принёс цветы 3. Эту историю мне рассказала 4. Я говорил по телефону (моя старшая сестра)

VI. 1. Вчера в клубе я встретил 2. Я танцевал 3. Мне надо позвонить 4. Вчера я получил письмо 5. Эту книгу мне дала (одна знакомая девушка)

Упражнение 14. Закончите предложения, используя слова, данные в скобках.

I. 1. Я давно не видел 2. Летом я ездил 3. Вчера я говорил по телефону 4. Скоро ко мне приедет 5. Я хочу рассказать вам (брат)

II. 1. Анна помогает 2. Она была в театре 3. Анна получила письмо 4. Она ждёт 5. Анна написала родителям (сестра)

III. 1. Вчера я был 2. Я разговаривал 3. В субботу я опять пойду 4. Я рассказал о болезни 5. Я забыл книгу в кабинете (врач)

Упражнение 15. Ответьте на вопросы, используя словосочетания в скобках.

Пример: – Чья газета лежит на столе? (наш преподаватель) – На столе лежит газета нашего преподавателя.

1. Чей учебник лежит на столе? (наш студент Владимир) 2. Чьи тетради лежат на столе? (наши студенты и наша преподавательница) 3. Чья машина стоит на улице? (наш профессор) 4. Чей велосипед стоит в коридоре? (наши соседи) 5. Чью книгу вы нашли в аудитории? (одна наша студентка) 6. Чей словарь вы взяли? (один наш студент).

Упражнение 16. Ответьте на вопросы, используя словосочетания в скобках.

1. Чьи песни вы слушали по радио? (один молодой композитор) 2. Чей роман вы читаете? (известный украинский писатель) 3. Чью статью вы переводили? (известный американский физик) 4. Чья выставка открылась в Доме художника? (молодые грузинские художники) 5. Чьи стихи вы переводили? (современные испанские поэты) 6. Чьи рисунки вы видели на выставке? (украинские школьники).

Упражнение 17. Допишите предложения, раскрывая скобки. Используйте предлоги, если это необходимо.

I. 1. Я играю в шахматы ... (друг). 2. Я говорил по телефону ... (товарищ). 3. Школьники были на стадионе ... (учитель). 4. Студенты

были в музее ... (преподаватель). 5. Нина была в кино ... (подруга). 6. Анна была в театре ... (мать). 7. Антон был в цирке ... (дочь).

II. 1. В театре мы встретились ... (Мария и Игорь). 2. В клубе наши студенты познакомились ... (писатель). 3. Я поздоровался ... (товарищ). 4. Он попрощался ... (мать). 5. Анна советуется ... (сестра). 6. В Харькове я познакомился ... (Борис). 7. Я посоветовался ... (отец).

Упражнение 18. Дайте полный ответ на вопрос, используя подходящее по смыслу слово из скобок. Запишите полученное предложение.

С кем надо посоветоваться, если...

- (а) у вас часто болит голова,
- (б) вы готовите доклад по истории,
- (в) вам надо купить подарки сестре?

(врач, преподаватель, мать)

Упражнение 19. Допишите предложения, раскрывая скобки. Используйте предлоги, если это необходимо.

- 1. В поликлинике больной разговаривал (врач и медсестра)
- 2. Он давно не виделся (сестра и брат)
- 3. Я всегда советуюсь (отец и мать)
- 4. В Одессе мы познакомились (Нина и Михаил)
- 5. Брат приедет к нам (жена и сын)
- 6. Мать гуляет в парке (сын и дочь)

Упражнение 20. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Пример: — С кем ты поздоровался? (преподаватель) — Я поздоровался с преподавателем.

1. С кем Максим говорит по телефону? (брат) 2. С кем Таня познакомилась в Киеве? (студентка из Днепра) 3. С кем вы встретились в театре? (Олег и Ирина) 4. С кем вы были на стадионе? (тренер) 5. С кем разговаривал студент в поликлинике? (профессор и врач) 6. С кем вы были вчера в кино? (товарищ и сестра) 7. С кем вы ехали сегодня в автобусе? (Павел и Нина)

Упражнение 21. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Пример: Откуда ты получил посылку? (дом, родители). – Я получил посылку из дома от родителей.

1. Откуда вы получаете письма? (Киев, мои друзья; Франция, родители);
2. Откуда получает письма ваш друг? (Испания, старшая сестра)
3. Откуда приехала ваша сестра? (Лондон, её подруга)
4. Откуда вы идёте? (общежитие, знакомый студент)
5. Откуда он вернулся в августе? (родная деревня, его родители)

Упражнение 22. Ответьте на вопросы, используя словосочетания в скобках.

Пример: Где Павел был вчера? Куда он ходил? Откуда он пришёл? (клуб, вечер)

Вчера Павел был в клубе на вечере. Он ходил в клуб на вечер. Он пришёл из клуба с вечера.

1. Куда Анна и Борис ездили вчера?
Где они были вчера?
Откуда они приехали так поздно? (соседний город)
2. Куда вы идёте?
Где вы были?
Откуда вы идёте? (историческая библиотека)
3. Куда ты ездил в прошлом году?
Где ты отдыхал летом?
Откуда ты приехал? (Италия)
4. Куда студенты ходили утром?
Где они были?
Откуда они идут сейчас? (медицинский институт, лекция)
5. Куда ходила вчера ваша группа?
Где вы были вчера?
Откуда вы приехали так поздно? (экскурсия, школа)
6. Куда студенты ездили в прошлом году?
Где они были?
Откуда они приехали в августе? (большой химический завод, практика).
7. Куда ходил Миша?
Где он был?

- Откуда он идёт? (Большой театр, балет)
8. Куда поедет ваш друг летом?
- Где жил раньше ваш друг?
- Откуда он получает письма? (Шотландия, маленькая деревня)

Тема 4.

СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЮЗОМ «КОТОРЫЙ»

Внимательно прочитайте таблицу. Определите падеж слов «который», «которая», «которое». Как Вы думаете, почему слова стоят в этом падеже?

Я встретил друга. Он недавно приехал из Киева.	Я встретил друга, который недавно приехал из Киева.
Я знаю этого студента. Этот студент раньше учился в Одессе.	Я знаю этого студента, который раньше учился в Одессе.
Вчера я получил письмо. В этом письме отец пишет о семье.	Вчера я получил письмо, в котором отец пишет о семье.
Сегодня девушка уезжает в Полтаву. Я рассказывал тебе об этой девушке .	Сегодня девушка, о которой я тебе рассказывал, уезжает в Полтаву.

Проанализируйте таблицу:

Мужской род	
Вот наш университет,	<p>который находится в центре города. недалеко от которого расположен парк. которому скоро исполнится 70 лет. в который я хожу каждый день. которым я горжусь. в котором я учусь.</p>

Продолжение таблицы

Женский род	
Это моя подруга,	которая приехала из Владивостока. брат которой учится в университете. которой я часто звоню. которую я с вами познакомлю. с которой я познакомился в университете. о которой я часто думаю.
Средний род	
	которое находится около супермаркета. около которого есть клуб «Паллада».
Вот наше общежитие,	к которому мы подойдем через пять минут. в которое я вас приглашаю. за которым находится студенческая столовая. в котором я живу.
Множественное число	
Это мои друзья,	которые приехали из Харбина. для которых я купил подарки. которым я послал поздравления. которых я давно не видел. с которыми я редко встречаюсь. о которых я вам рассказывал.

Упражнение 1. Поставьте вместо точек слово **который** в нужной форме.

- 1) Сегодня мы продолжаем читать рассказ, ... мы начинали читать дома.
- 2) Завтра мы будем рассказывать текст, ... сегодня писали.
- 3) Я знаю слово, ... вы сейчас сказали.
- 4) Студенты были на экскурсии в школе, ... находится недалеко от университета.
- 5) Мы покупаем газеты в киоске, ... находится на нашей улице.
- 6) Он читает письмо, ... получил из дома.
- 7) Мы знаем все слова, ... были в последнем тексте.
- 8) Дома мы должны выучить глаголы, ... мы писали на уроке.
- 9) Сегодня я встретил девушку, ... учится в соседней группе.
- 10) Я повесил пальто в шкаф, ... стоит в моей комнате.
- 11) Вы видели преподавателя, ... читает у нас математику?

- 12) Он прочитал письмо, ... ему прислали родители.
13) Зайдите в деканат, ... находится на втором этаже.
14) Вчера мы ходили в музей, ... находится в центре города.

Упражнение 2. *Вместо точек вставьте слово **который** в нужной форме:*

1. Мы ходили на экскурсию в школу, ... находится в новом микрорайоне. 2. Он сделал открытие, ... сыграло большую роль в развитии физики. 3. Я купил пальто, ... стоит недорого. 4. Я люблю книги, ... рассказывают об истории моей страны. 5. Джон купил журнал в киоске, ... находится недалеко от университета. 6. Я встретил друга, ... учится в Днепре. 7. Ты знаешь девушку, ... выступала сейчас?

Упражнение 3. *Определите надежную форму слова **который**. Объясните её.*

1. Он рассказал мне о городе, **в котором** он родился. 2. Преподаватель показал на карте страну, **о которой** мы прочитали в газете. 3. Я послал поздравление другу, **у которого** был день рождения. 4. Вчера я снова встретил студента, **с которым** я был на практике. 5. Со мной живёт студент, **который** приехал из Замбии. 6. Я показал ему книгу, **которую** получил от брата. 7. Декан спросил о студенте, **которого** не было вчера на уроке. 8. Учёный, **которому** исполнился 21 год, сделал важное открытие.

Упражнение 4. *Поставьте слово **который** в нужной форме.*

... находится в центре города.

... недавно было 130 лет.

... слышали ещё на родине.

Мы учимся в университете

... 20 факультетов.

... мы уже хорошо познакомились.

... работал учёный Ландау.

Упражнение 5. *Составьте сложное предложение из двух простых, используя слово **который** в нужной форме.*

1. Сегодня я встретил товарища. С ним вместе я учился в школе.
2. Маме очень понравилась ваза. Я подарил её маме на день рождения.

3. Около месяца я писал курсовую работу. Преподаватель высоко оценил её. 4. Мой дедушка живёт в деревне. Мои родители раньше тоже жили в этой деревне. 5. Мой друг женат на девушке. Он познакомился с ней на экскурсии по Киеву. 6. Наконец я получил письмо из дома. Его я очень ждал. 7. – Сфотографируй, пожалуйста, это старинное здание. Из него сейчас выходит Марина. 8. – Давай прочитаем стихи Т.Г. Шевченко. Экскурсовод рассказывал о них в доме-музее поэта.

Упражнение 6. Закончите предложения.

1) Выучи, пожалуйста, слова, которые 2) Поздравь своего друга, которому 3) Ты обещал написать своим родителям, которые 4) Возьми книгу, которую 5) Ты не можешь дать мне журнал, в котором ...? 6) Покажи, пожалуйста, те фотографии, на которых 7) Ты обещал познакомить меня с девушкой, о которой 8) Ты не знаешь, где дом, в котором 9) Ты увидишь сегодня тех студентов, с которыми ...?

Упражнение 7. Вместо точек поставьте слово *который* в нужной форме.

1. Мы высоко ценим произведения, ... написал Шевченко. 2. В Киеве Довженко познакомился с журналистами, с ... он позже переписывался. 3. «Литературная газета» опубликовала статью, из ... мы узнали много интересного о жизни известного писателя. 4. Всемирный форум молодёжи, в ... принимали участие представители многих стран, прошёл успешно. 5. Тысячи юношей и девушек пришли на праздничный концерт, ... состоялся на площади. 6. Девушка, с ... мы познакомились во время концерта, рассказала нам о своей стране. 7. Украинские студенты, с ... я живу в общежитии, всегда стараются помочь мне. 8. Специальность, ... я выбрал, мне очень нравится.

Упражнение 8. Замените союзные слова *где, куда, откуда* словом *который* в нужном падеже с предлогом.

Пример: Страна, *откуда* я приехал, находится в Африке. — Страна, *из которой* я приехал, находится в Африке.

1. Порт, откуда идёт пароход, находится на юге страны. 2. Город, где родился Олесь Гончар, находится на Днепре. 3. Места, где побывал писатель, он описал потом в своих произведениях. 4. В городе, куда юноша приехал учиться, он вынужден был работать грузчиком. 5. Из Харькова,

где учился Олесь Гончар до войны, он переехал в Днепр. 6. Первый Всемирный конгресс борцов за мир, куда приехало много делегатов из разных стран, состоялся в Париже.

Упражнение 9. Из двух простых предложений составьте одно сложное со словом **который**.

Пример: Мы были на заводе. Завод находится за городом. – Мы были на заводе, **который** находится за городом.

1. Я живу в одной комнате с товарищем. Товарищ приехал из Аргентины. 2. Среди высоких гор расположен небольшой город. В этом городе мы жили. 3. Хосе дал мне книгу. Книгу он обещал мне принести. 4. Я не заметил ошибки. Ошибку я сделал в контрольной работе. 5. В Украине я получу образование. Образование я не смог получить на родине. 6. На меня произвёл сильное впечатление роман «Знаменоносцы». Роман «Знаменоносцы» написал Олесь Гончар. 7. В университете я встретила китайцев. С китайцами я познакомилась ещё в самолёте.

Упражнение 10. Закончите предложения.

1. Туристы не спеша подошли к мосту,
2. К утру мы, наконец, переправились на другую сторону реки,
3. Мы живём теперь в доме,
4. Я в первый раз в жизни увидел море,
5. Многие из людей, ..., поддерживали меня в трудную минуту.
6. На столе, ..., аккуратно были сложены чертежи и учебники.

Упражнение 11. Объясните, чем вызвана ошибка в придаточном предложении. Запишите предложения в правильном виде.

1. На соревнованиях победила команда девятого класса, которые набрали больше очков. 2. Он относится к тому поколению, которые участвовали в войне. 3. Герой произведения выступает в защиту народа, которых он называет умным, бодрым. 4. Я учусь в школе, во дворе которого стоит памятник. 5. Чацкий, в монологах которых звучит протест против крепостного права, выражает идеи декабристов. 6. Рядом стояло дерево, на ветках которых серебрился иней.

Упражнение 12. Найдите в предложениях слово **который**. Определите его надежную форму. Объясните её.

1. Мир – это книга, которую мы открываем каждый день. 2. Бывает, что таксист, который торопится, сознательно нарушает правила дорожного движения, чтобы ехать быстрее. 3. Я познакомился с человеком, который оказался очень необычной личностью. 4. Он начал рассказывать про человека, которого я когда-то встречал.

Упражнение 13. Из двух простых предложений составьте одно сложное со словом **который**.

1. В фойе я встретил молодого человека. Лицо этого молодого человека показалось мне знакомым. 2. Преподаватель предложил студентам заняться интересной проблемой. Решение проблемы требует больших знаний. 3. Вчера состоялась встреча с известным писателем. Многие рассказы этого писателя я читал и люблю. 4. Я вижу девушку. Брат этой девушки сидел рядом со мной вчера на концерте. 5. В комнату вошел человек. Познакомиться с этим человеком мне давно хотелось. 6. Здесь продают пирожки. Вкуснее этих пирожков я еще не ел. 7. Ракета имеет два двигателя. Каждый из этих двигателей способен поднять ракету. 8. Передача рассчитана на участие четырех героев. Трое из этих героев – юноши, а одна – девушка.

Упражнение 14. Разбейте сложное предложение с союзным словом **который** на два простых.

1. В этот день произошло событие, думать о котором ему было тяжело. 2. Девушка, слушать которую было очень приятно, вновь тихо запела. 3. Я жил в доме, окна которого выходили на море. 4. Это был типичный промышленный город, жизнь которого без завода невозможна. 5. Я помог товарищу выполнить упражнение, задание к которому он прочитал невнимательно. 6. Есть вероятность, что вам придется работать в местах, вспоминая о которых вы будете только жалеть о потраченном времени.

Упражнение 15. Из двух простых предложений составьте одно сложное со словом **который**.

1. Мы приедем в дом. Дом строился более десяти лет.
2. Напротив нашего дома находится институт. В институте учатся студенты из разных стран.

3. В Киеве интенсивное движение транспорта. Интенсивное движение транспорта бывает в городах-мегаполисах.

4. Провожающие собрались у поезда. Маршрут движения поезда проходит через разные города.

5. Я хочу участвовать в работе конференции. На конференции будут обсуждаться интересные темы.

6. Они хотят поехать в город. В городе прошла определенная часть их жизни.

Упражнение 16. Вместо точек поставьте слово **который** в нужной форме.

1. Тот человек, ... помог мне отнести вещи к поезду, был мой брат.

2. Газеты, ... я взял из почтового ящика, достаточно интересны.

3. Я ездил в пансионат, ... хорошо отдохнул.

4. Он устроился в гостинице, ... было все необходимое для отдыха.

5. Они собрались поехать в то место, ... они ездили много раз.

Упражнение 17. Раскройте скобки.

1. Мы встретили на улице студентку, (которая) учится в нашей группе. 2. Вот девушка, с (которая) я познакомился в институте. 3. Мы поедем на экскурсию в город, в (который) я давно хотел побывать. 4. Это мой друг, о (который) я вам рассказывал. 5. Принесите книгу, (которая) я вам дал. 6. Вот общежитие, в (которое) мы живём. 7. Вот дом, недалеко от (который) находится столовая. 8. Это девушка, (которая) не было с нами на экскурсии. 9. Вот студент, у (который) скоро будет день рождения. 10. Где находится музей, в (который) мы пойдём в субботу? 11. Я получил письмо, из (которое) я узнал, как живут мои родители. 12. Это студент, (который) я не видел уже несколько дней.

Упражнение 18. Закончите предложения.

1. Я расскажу вам о своём друге, с которым 2. Это новый русско-английский словарь, который 3. Вот фотография моих друзей, которых 4. Студенческий интернациональный вечер будет проходить в нашем общежитии, которое 5. Передайте, пожалуйста, этот учебник студентке, которая 6. Это моя подруга, которой 7. Вот письмо, о кото-

ром 8. Это студенты, которых 9. Это преподаватель, с которым....
10. Принесите мне книгу, которую

Упражнение 19. *Употребите слова, стоящие в скобках, в правильной форме.*

1. Книга, (который) лежит на столе, достаточно интересная.
2. На проспекте был обычный шум, (какой) бывает в этом городе.
3. Вещи, (который) лежат на журнальном столике, принадлежат их владельцу.
4. Это был человек, (чей) голос разбудил меня.
5. В комнате звучала мелодия, (какой) я никогда раньше не слышал.
6. Окно, (который) украшено цветами, покрашено не так давно.

Тема 5. ПРИЧАСТИЯ И ПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ

ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЧАСТИЙ

<i>Активные (действительные) причастия настоящего времени (образуются от глаголов несовершенного вида)</i>		
Инфинитив	Настоящее время	Причастие
отвечать	отвеча-ют	отвеча-ющ-ий
бороться	бор-ют-ся	бор-ющ-ий-ся
создавать	созда-ют	созда-ющ-ий
голосовать	голосу-ют	голосу-ющ-ий
вести	вед-ут	вед-ущ-ий
звать	зов-ут	зов-ущ-ий
жить	жив-ут	жив-ущ-ий
строить	стро-ят	стро-ящ-ий
стучать	стуч-ат	стуч-ащ-ий
<i>Активные (действительные) причастия прошедшего времени (образуются от глаголов несовершенного и совершенного вида)</i>		
Инфинитив	Прошедшее время	Причастие
ждать	жда-л	жда-вш-ий
начаться	нача-л-ся	нача-вш-ий-ся
привезти	привёз	привёз-ш-ий
замёрзнуть	замёрз	замёрз-ш-ий
умереть	умер	умер-ш-ий
идти	шёл	шед-ш-ий

Продолжение таблицы

<i>Пассивные (страдательные) причастия настоящего времени (образуются от переходных глаголов несовершенного вида)</i>		
Инфинитив	Настоящее время	Причастие
растворять требовать переводить создавать признавать доставать	растворя-ют требу-ют перевод-ят	раствор я-ем-ый требу-ем-ый перевод-им-ый создава-ем-ый признава-ем-ый достав а -ем-ый
<p align="center">Примечание</p> <p>Пассивные (страдательные) причастия настоящего времени не образуются от глаголов: <i>писать, строить, ждать, брать, пить, бить, шить, мыть.</i></p>		
<i>Пассивные (страдательные) причастия прошедшего времени (образуются от переходных глаголов совершенного вида)</i>		
Инфинитив	Прошедшее время	Причастие
создать заменить привезти изобрести развить выдвинуть	созда-л замети-л привёз изобрёл (изобретут) разви-л выдвину-л	созда-нн-ый замеч-енн-ый привез-ённ-ый изобрет-ённ-ый разви-т-ый выдвину-т-ый
<p align="center">Примечание.</p> <p>Пассивные (страдательные) причастия с суффиксом <i>-т-</i> образуются от многих односложных глаголов (с приставками — двусложных): <i>разбитый, вымытый, взятый, снятый, занятый</i>; от глаголов с суффиксом <i>-ну-</i>: <i>свергнутый, завернутый, достигнутый, перевёрнутый</i>; от глаголов: <i>запереть, вытереть (запертый, вытертый), расколоть (расколотый)</i>.</p>		

СИНОНИМИЯ ПРИДАТОЧНОГО ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ПРИЧАСТНОГО ОБОРОТА

АКТИВНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

1. В аудиторию вошёл профессор, <i>который читает</i> нам лекции по истории.	1. В аудиторию вошёл профессор, <i>читающий</i> нам лекции по истории.
2. Вчера к нам приходила студентка, <i>которая изучает</i> арабский язык.	2. Вчера к нам приходила студентка, <i>изучающая</i> арабский язык.
3. В коридоре стоят студенты, <i>которые сегодня сдают</i> экзамен по литературе.	3. В коридоре стоят студенты, <i>сдающие</i> сегодня экзамен по литературе.

АКТИВНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

1. Я спросил девушку, <i>которая стояла</i> на автобусной остановке, где находится театр.	1. Я спросил девушку, <i>стоявшую</i> на автобусной остановке, где находится театр.
2. Мы пригласили на свой вечер студентов, <i>которые приехали</i> из Киева.	2. Мы пригласили на свой вечер студентов, <i>приехавших</i> из Киева.
3. Мой брат знаком с писателем, <i>который написал</i> книгу о космонавтах.	3. Мой брат знаком с писателем, <i>написавшим</i> книгу о космонавтах.

ПАССИВНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

1. Нам понятна задача, <i>которую решает</i> наш товарищ.	1. Нам понятна задача, <i>решаемая</i> нашим товарищем.
2. Мы любим ходить на экскурсии, <i>которые организует</i> наш университет.	2. Мы любим ходить на экскурсии, <i>организуемые</i> нашим университетом.

ПАССИВНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

1. Преподаватель оценил работу, <i>которую написал</i> студент.	1. Преподаватель оценил работу, <i>написанную</i> студентом.
2. Вчера мы ходили на концерт, <i>который организовали</i> студенты консерватории.	2. Вчера мы ходили на концерт, <i>организованный</i> студентами консерватории.
3. Мы живем в доме, <i>который построили</i> в прошлом году.	3. Мы живем в доме, <i>построенном</i> в прошлом году.

АЛГОРИТМ ЗАМЕНЫ ПРИДАТОЧНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЮЗОМ *КОТОРЫЙ* ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ

1. Определите падеж слова «*который*». Если это именительный падеж (1-й), следует образовывать активное причастие; если винительный (4-й), - пассивное.

2. Определите время сказуемого в придаточном предложении (со словом «*который*»). Если глагол в прошедшем времени, следует образовывать причастие прошедшего времени; если в настоящем – настоящего.

3. Образует нужное причастие. Находим в главном предложении слово, к которому оно относится. Ставим причастие в тот же род, число, падеж, что и это слово в главном предложении.

4. Если причастие пассивное, бывшее подлежащее в придаточном предложении ставим в творительный (5-й) падеж.

ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ:

Преподаватель проверил лабораторную работу, которую выполнили студенты нашей группы.

1) Слово «*которую*» стоит в винительном (4-м) падеже; значит, причастие должно быть пассивным.

2) Сказуемое «*выполнили*» - прошедшего времени; образуем пассивное причастие прошедшего времени:

Выполнить – выполнил – выполненный

3) «*Которую*» зависит от слова «*работу*» в главном предложении. Значит, причастие должно иметь форму женского рода в винительном падеже единственного числа – «*выполненную*».

4) Мы образовали пассивное причастие. Значит, подлежащее придаточного предложения – «*студенты*» следует поставить в творительный (5-й) падеж – «*студентами*».

Требуемое предложение:

Преподаватель проверил лабораторную работу, выполненную студентами нашей группы.

Упражнение 1. Замените придаточные предложения с союзом **который** причастными конструкциями.

Пример: Мы сдавали экзамен профессору, **который** читает нам лекции. – Мы сдавали экзамен профессору, **читающему** нам лекции.

1. Я хочу пойти к другу, который живет в общежитии.

У моего друга, который живет в общежитии, много хороших дисков.

2. Я знаю девушку, которая идет нам навстречу.

Девушка, которая идет нам навстречу, работает в библиотеке.

3. Студенты, которые сидят рядом со мной, учатся в нашей группе.

4. Ты знаешь студентов, которые сидят рядом со мной?

Упражнение 2. Замените придаточные предложения с союзом **который** причастными конструкциями.

Пример: Я слышал песню, которую написал этот композитор. – Я слышал песню, **написанную** этим композитором.

Мы пригласили композитора, **который** написал эту песню. – Мы пригласили композитора, **написавшего** эту песню.

1. Делегация, которую принял ректор, приехала из Польши. Ректор, который принял делегацию, рассказал гостям о нашем университете. 2. Мне понравился подарок, который прислал мой брат. Брат, который прислал мне подарок, живёт в Киеве. 3. Мы смотрели видеофильм, который сделал этот журналист. Журналист, который сделал этот фильм, работает в Одессе. 4. Я посмотрел журналы, которые мне принесли вчера. Товарищ, который принёс мне журналы, мой старый знакомый. 5. Она запомнила песню, которую спела молодая певица. Певица, которая спела эту песню, недавно окончила консерваторию. 6. Председатель, который открыл научную конференцию, директор нашего института. Конференция, которую открыл наш директор, очень интересная. 7. Я взял тетрадь студента, который решил трудную задачу. Задача, которую решил студент, очень трудная.

Упражнение 3. *Употребите нужное по смыслу причастие в правильной форме.*

1. Лекарство, ... пациентом, помогает ему. Пациент, ... это лекарство, скоро почувствует себя лучше. (принимающий — принимаемый)

2. Он взял рецепт, ... молодым врачом. Молодой врач, ... этот рецепт, работает здесь недавно. (выписавший — выписанный)

3. Инженеры, ... этот проект, работают в нашем институте. Я видел проект, ... этими инженерами. (создающий — создаваемый)

4. В письме, ... из дома, было много новостей. Она встретила Марию, ... вчера письмо из дома. (получивший — полученный)

5. Я читал его стихи, ... на русский язык. Я знаю поэта, ... эти стихи. (переведший — переведённый)

6. Они показали мне мебель, ... недавно. Я был у соседей, ... новую мебель. (купивший — купленный)

7. На столе лежал словарь, ... студентом. Студент, ... словарь, вернулся в аудиторию. (забывший — забытый)

Упражнение 4. *Замените придаточные предложения с союзом **который** причастными конструкциями.*

1. Вчера я разговаривал с украинским студентом, который изучает английский язык. 2. К нам в университет приезжал журналист, который работает в журнале «Англия». 3. Студентам, которые желают поехать на

экскурсию, нужно прийти на вокзал в 8 часов утра. 4. Я познакомился с девушкой, которая хорошо говорит по-русски. 5. Преподаватель физики рассказал нам об учёных, которые изучают космос. 6. Я часто пишу сестре, которая живет в Австрии.

Упражнение 5. Замените придаточные предложения с союзом **который** причастными конструкциями.

1. Я люблю книги писателя, который написал этот роман. 2. Этот учебник нужен студентам, которые изучают русский язык. 3. Преподаватель, который работает в нашей группе, раньше преподавал в другом университете. 4. Люди, которые хорошо знают иностранный язык, понимают людей, которые говорят на этом языке. 5. Человек, который прочитал газеты, вышел из библиотеки. 6. Я поблагодарил товарища, который купил мне компакт-диск. 7. Зрители с удовольствием слушали артистов, которые исполняли народные песни.

Упражнение 6. Замените придаточные предложения с союзом **который** причастными конструкциями.

1. Декан поздравил студентов, которые хорошо сдали экзамены. 2. Я спросил девушку, которая сидела рядом, давно ли начался фильм. 3. Студент, который опоздал на лекцию, решил не входить в аудиторию. 4. Артист, который вышел на сцену, объявил о начале концерта. 5. Мы встретили туристов, которые приехали в Киев из разных стран. 6. Я сказал товарищу, который позвонил мне, что вечером буду дома. 7. Моя сестра, которая мечтала стать артисткой, поступила в театральный институт.

Упражнение 7. Замените придаточные предложения со словом **который** причастными оборотами.

1. В русском языке есть немало слов, которые пришли из французского, немецкого, английского и других языков. 2. Древнерусский язык, который разделился на русский, украинский и белорусский языки, был мало похож на современный русский язык. 3. М.В. Ломоносов, который занимался вопросами языкознания, считал русский язык одним из самых богатых и красивых языков мира. 4. «Российская грамматика», которая вышла в 1755 году, была написана русским учёным М.В. Ломоносовым. 5. Многие иностранные слова, которые обогатили русский язык, получили в нём новые значения.

Упражнение 8. Поставьте вместо точек действительное или страдательное причастие.

1. Мой друг, ... (приславший – присланный) мне письмо, живёт в Санкт-Петербурге. 2. Я читаю письмо, ... (приславшее – присланное) мне отцом. 3. Вечер, ... (организовавший – организованный) студентами, прошел успешно. 4. Студенты, ... (организовавшие – организованные) вечер, очень волновались накануне концерта. 5. Учёный, ... (открывший – открытый) этот закон, жил в XIX веке. 6. Закон, ... (открывший – открытый) этим учёным, сыграл большую роль в развитии науки. 7. Папка, ... (забывшая – забытая) студенткой, лежит на столе. 8. Студентка, ... (забывшая – забытая) папку, вернулась в аудиторию.

Упражнение 9. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом **который**.

Пример: На столе лежала книга, **забытая** преподавателем. – На столе лежала книга, **которую забыл** преподаватель.

1. Я прочитал роман «Война и мир», написанный Львом Толстым. 2. Я очень обрадовался письму, полученному братом от родителей. 3. Мы учимся в здании университета, построенном сто лет назад. 4. Максим принёс словарь, купленный им для меня. 5. Я выучил стихотворение, написанное Тарасом Григорьевичем Шевченко. 6. Мне нравятся цветы, выращенные вами.

Упражнение 10. Замените придаточные предложения со словом **который** причастными оборотами.

Пример: Преподаватель проверил задание, **которое я выполнил**. – Преподаватель проверил задание, **выполненное мной**.

1. Песни, которые написал этот композитор, очень популярны. 2. Дети, которых родители оставили дома, смотрели мультфильмы. 3. Я покажу вам книгу, которую мне подарили. 4. Книги стоят на полке, которую сделал мой старший брат. 5. Гости, которых мы пригласили, уже собрались. 6. Знакомый юноша, которого мы встретили вчера на улице, учится на последнем курсе.

Упражнение 11. Измените предложения по образцу.

Пример: Это девушка, **которая занимается в нашей группе**. – Это девушка, **занимающаяся в нашей группе**.

Пример: *Это девушка, которая занималась в нашей группе. – Это девушка, занимавшаяся в нашей группе.*

а) 1. В Англию приехал путешественник, который хорошо знает английский язык. 2. Она пригласила подругу, которая хорошо говорит по-английски. 3. Я встретился с инженером, который работает в нашей лаборатории. 4. Он спросил меня о друзьях, которые изучают русский язык. 5. Мы приготовили сувениры артистам, которые участвуют в концерте. 6. Я слушал доклад учёного, который давно интересуется этой проблемой. 7. У людей, которые занимаются спортом, обычно хорошее здоровье.

б) 1. Пациенты, которые полюбили Пирогова, назвали его чудесным доктором. 2. Все знали хирурга, который сделал ему операцию. 3. Студенты слушали лекции врача, который создал новые методы лечения. 4. Я жду студентку, которая уже сдала все экзамены. 5. Отец поблагодарил незнакомца, который помог ему. 6. Он разговаривал с матерью, которая недавно приехала с юга. 7. Мы встретились с друзьями, которые вернулись на родину.

ТЕМА 6. АКТИВНАЯ И ПАССИВНАЯ КОНСТРУКЦИИ (ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ И СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ОБОРОТЫ)

НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД		
Время	Действительный оборот (активная конструкция)	Страдательный оборот (пассивная конструкция)
Настоящее время	Студент выполняет задание. Студентка выполняет задание. Студенты выполняют задание.	Задание выполняется студентом. Задание выполняется студенткой. Задание выполняется студентами.
Прошедшее время	Студент выполнял задание. Студентка выполняла задание. Студенты выполняли задание.	Задание выполнялось студентом. Задание выполнялось студенткой. Задание выполнялось студентами.
Будущее время	Студент будет выполнять задание. Студентка будет выполнять задание. Студенты будут выполнять задание.	Задание будет выполняться студентом. Задание будет выполняться студенткой. Задание будет выполняться студентами.

СОВЕРШЕННЫЙ ВИД		
Время	Действительный оборот (активная конструкция)	Страдательный оборот (пассивная конструкция)
Настоящее время	-----	-----
Прошедшее время	Студент выполнил задание. Студентка выполнила задание. Студенты выполнили задание.	Задание выполнено студентом. (Задание было выполнено студентом). Задание выполнено студенткой. (Задание было выполнено студенткой). Задание выполнено студентами. (Задание было выполнено студентами).
Будущее время	Студент будет выполнять задание. Студентка будет выполнять задание. Студенты будут выполнять задание.	Задание будет выполнено студентом. Задание будет выполнено студенткой. Задание будет выполнено студентами.

Упражнение 1. *Образуйте от данных глаголов краткую форму пассивных причастий прошедшего времени.*

1. Сделать, доказать, узнать, послать, сдать, создать, рассказать, придумать, основать, потерять;
2. решить, получить, увеличить, уменьшить, умножить, разделить, составить, приготовить, вырастить, поместить, встретить;
3. привезти, принести, найти, возвести;
4. взять, начать, понять, забыть, закрыть, открыть, спеть.

Упражнение 2. *Поставьте данные в скобках краткие страдательные причастия в нужной форме.*

1. Домашняя работа (написан) студентом. Конспект (написан) студентом. Письмо (написан) студентом. Упражнения (написан) студентом.

2. Книга (взят) в библиотеке. Словарь (взят) в библиотеке. Учебники (взят) в библиотеке.

3. Ваш рассказ (помещён) в газете. Ваша статья (помещён) в журнале. Ваше письмо (помещён) в газете. Ваши рассказы (помещён) в журнале.

Упражнение 3. *От глаголов, данных справа, образуйте краткие причастия и напишите их вместо точек.*

1. Этот костюм ... в киоске. (купить)
2. Роман ... известным писателем. (написать)
3. Задача ... студентом правильно. (решить)
4. План учебных занятий ... деканом. (составить)
5. В городе ... новые магазины и библиотеки. (построить)
6. Книга ... студентом в библиотеке. (взять)
7. В центре города ... музей истории города и области. (расположить)
8. Студентами была ... их национальная песня. (спеть)
9. Артисты были ... в национальные костюмы. (одеть)
10. Выставка ... в здании Музея изобразительного искусства. (открыть)
11. Текст был ... студентом быстро и правильно. (рассказать)

Упражнение 4. *Замените активные конструкции пассивными. Обратите внимание на время и вид глаголов в активных конструкциях.*

1. Собрание обсуждало важные вопросы. 2. Студенты сдали последний экзамен. 3. Он закончит работу в срок. 4. Рабочие и инженеры изучают и используют передовой опыт. 5. На семинаре мы будем слушать и обсуждать доклады всех студентов. 6. Киностудия выпустила новый фильм. 7. Завтра трактор вспашет это поле. 8. Профессор читает лекции два раза в неделю. 9. Он принес эту книгу для тебя. 10. Рабочие изо дня в день перевыполняли нормы. 11. Ученики поняли объяснение учителя. 12. Театр будет ставить эту новую пьесу. 13. По радио передавали последние известия. 14. Это известие очень меня обрадовало. 15. Он оставил эту книгу для тебя. 16. Этот большой дом построили недавно.

Упражнение 5. *Замените пассивные конструкции активными.*

1. Небо покрыто тучами. 2. Луга залиты водой. 3. В киоске продаются газеты и журналы. 4. Этот рабочий избран делегатом на конференцию.

5. Выставка скоро будет открыта. 6. На этом заводе производятся машины.
7. Этому важному вопросу уделялось мало внимания.

Упражнение 6. В данных ниже предложениях замените А) активные конструкции пассивными и Б) пассивные – активными.

А)

1. Инженеры создают сложные машины.
2. На первом курсе изучают русскую литературу.
3. В киоске продавали разные газеты и журналы.
4. Друзья рассказали замечательные истории.
5. Наши студенты будут готовить вечер на русском языке.

Б)

1. Врачом будет сделана сложная операция.
2. В нашем районе скоро откроется новый кинотеатр.
3. Все задания выполнены мной быстро.
4. На нашем факультете преподаются разные предметы.
5. Эти журналы взяты нами в читальном зале.

А)

1. Учёные разных стран исследуют космос.
2. В этом кинотеатре показывали детские фильмы.
3. Многие инженеры создали интересные проекты.
4. Эту выставку готовил наш институт.
5. В институте преподают информатику.

Б)

1. На нашей улице через неделю откроется библиотека.
2. Все задачи в самостоятельной работе решены мной правильно.
3. Профессором будет прочитана интересная лекция.
4. Лабораторная работа выполнена правильно.
5. Нами взяты в библиотеке новые учебники.

Упражнение 7. Трансформируйте активные конструкции в пассивные А) с глаголами НСВ, Б) с глаголами СВ.

А) 1. Моя сестра преподаёт иностранный язык. 2. Сегодня преподаватель писал грамматическую таблицу. 3. Скоро все студенты будут изу-

чать информатику. 4. Метро открывают в 6 часов утра. 5. Улицы города убирали рано утром. 6. Магазин будут закрывать в 9 часов вечера.

Б) 1. Моя подруга хорошо написала трудный диктант. 2. Антон Чехов самостоятельно заработал деньги на жизнь. 3. Завтра преподаватель объяснит новую тему. 4. Деканат после перерыва открыли в 2 часа. 5. Экскурсию в Славяногорск организуют на следующей неделе. 6. Первые рассказы А.П. Чехов напечатал под псевдонимом.

Упражнение 8. Трансформируйте пассивные конструкции в активные.

1. Церковный хор был организован отцом А.П. Чехова 2. А. П. Чехов был оставлен в Таганроге, чтобы продолжать учебу. 3. Юмористические рассказы посылались писателем в разные издательства. 4. Большая драма «Платонов» была привезена Антоном Чеховым из Таганрога в Москву. 5. За один только 1887 год Чеховым были написаны 65 рассказов. 6. В 1890 году Чеховым была совершена поездка на остров Сахалин.

Упражнение 9. В данных ниже предложениях замените активные конструкции пассивными и пассивные – активными.

1. Метро было построено 8 лет назад.
2. Это письмо я получил в середине февраля.
3. Эту книгу прислала мне сестра.
4. Через час магазин будет открыт.
5. Эти фотографии сделал мой брат.
6. Мной сданы все экзамены.
7. Кем написана эта книга?
8. Студенты подготовили вечер.

Упражнение 10. В данных ниже предложениях замените А) активные конструкции пассивными и Б) пассивные – активными.

А)

1. Мой друг прочитает эту интересную книгу завтра.
2. Мы купили подарок маме.
3. Родители часто посылают мне деньги.
4. Вчера по телевизору показали наш подфак.
5. Недавно в музее открыли фотовыставку.

Б)

1. Писателем был написан интересный роман.
2. В нашем городе скоро откроется новая станция метро.
3. Все задания в контрольной работе выполнены нами быстро.
4. В нашем университете преподаются разные предметы.
5. Эти журналы взяты мной в читальном зале.

Упражнение 11. В данных ниже предложениях замените активные конструкции пассивными и пассивные – активными.

1. Эту книгу купили в магазине «Планета».
2. Денежный перевод был прислан отцом.
3. Наш институт был спроектирован известным архитектором.
4. Это здание построят к будущему году.
5. Эту книгу мне подарили друзья.
6. Через неделю в новом зале музея откроется выставка.
7. Вчера на уроке мы прочитали интересный рассказ.
8. Эта статья написана известным журналистом.

Упражнение 12. В данных ниже предложениях замените активные конструкции пассивными и пассивные – активными.

1. Инженеры создают сложные машины.
2. В нашем районе скоро откроется новый кинотеатр.
3. В киоске продавали разные газеты и журналы.
4. Все задания в контрольной работе выполнены мной быстро.
5. На первом курсе изучают историю Украины.
6. На нашем факультете преподаются разные предметы.
7. Друзья рассказывали замечательные истории.
8. Эти журналы взяты нами в читальном зале.
9. Наши студенты готовили вечер на русском языке.
10. Врачом будет сделана сложная операция.

Упражнение 13. В данных ниже предложениях замените активные конструкции пассивными и пассивные – активными.

1. Эту картину нарисовал известный художник.
2. Моим братом собрана большая коллекция марок.
3. Это здание построят в будущем году.

4. Каждый год в нашем городе строят много новых зданий.
5. Новая книга прислана мне моей сестрой.
6. Кто написал эти стихи?
7. В магазине продавали свежую рыбу.
8. Рассказ был прочитан нами дома.

Упражнение 14. В данных ниже предложениях замените активные конструкции пассивными и пассивные – активными.

1. Кто открыл этот закон физики?
2. Это письмо получено мной неделю назад.
3. На подготовительном факультете студентами изучаются разные предметы.
4. Он уже послал телеграмму.
5. Статья уже переведена ими.
6. Эту вещь я купил на родине.
7. В следующем номере журнала напечатают его новые стихи.
8. Все задачи уже решены нами.

Упражнение 15. В данных ниже предложениях замените активные конструкции пассивными и пассивные – активными.

1. В последние годы в Киеве построили несколько новых станций метро.
2. Выставка организована молодыми художниками.
3. Завтра студенты сдадут последний экзамен.
4. Когда был открыт ваш университет?
5. Каждый месяц он посылает письма домой.
6. После того как задача была решена, все пошли на перерыв.
7. Вы уже прочитали книгу?
8. Картину нарисовал неизвестный художник.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление.....	3
Тема 1. Имена числительные	4
Тема 2, 3. Падежные окончания имен существительных, имен прилагательных и местоимений.....	14
Тема 4. Сложноподчиненные предложения с союзом «который».....	23
Тема 5. Причастия и причастные обороты	30
Тема 6. Активная и пассивная конструкция (Действительный и страдательный обороты)	37
Содержание	44

Навчальне видання

Укладачі:

КРИМЕЦЬ Оксана Михайлівна
НЕМЕРЦОВА Олена Євгенівна
САБАДИР Галина Іванівна
ЧЕРНЯВСЬКА Світлана Миколаївна
ШОКУРОВ Олександр Володимирович

«Сборник упражнений по грамматике»
Методичні вказівки до практичних занять
з курсу «Мова професійного навчання»
для студентів-іноземців

Відповідальний за випуск
Роботу до видання рекомендувала

доц. Чернявська С.М.
проф. Снігурова Т.О.

В авторській редакції

План 2019 р., поз. 298

Підписано до друку 21.02.2020 р.
Формат 60×84 ^{1/16}. Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman.
Друк ксерографічний. Ум. друк. арк. 2,6.
Наклад 50 прим. Зам. №02-20

Надруковано ТОВ «Видавництво «Форт»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №333 від 09.02.2001 р.
61023, м. Харків, а/с 10325. Тел. (057)714-09-08
